

Требования о необходимости размещения на сайтах образовательных организаций информации о наличии специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дмитриев Алексей Викторович



Обучение лиц с ОВЗ

Содержательная модель построения «Доступной среды» в образовательном пространстве

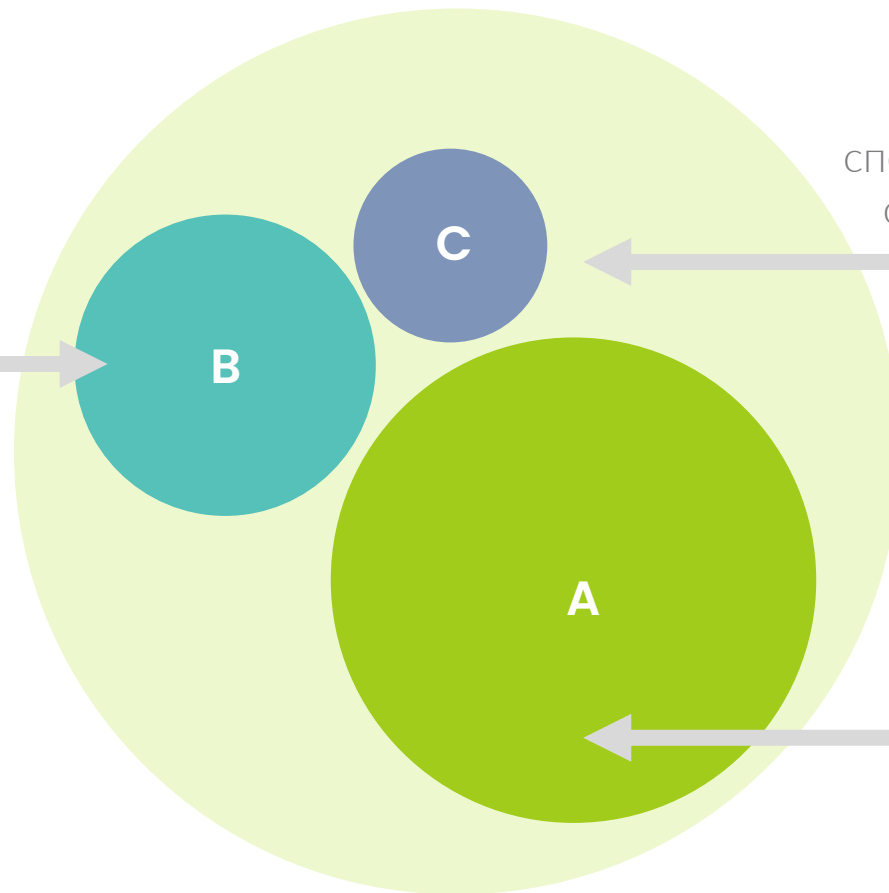
Специальные условия, обеспечивающие инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ

Ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

НОК

Группа показателей, оцениваемая при независимой оценке качества условий осуществления ОД

III группа показателей
Приказ МОН РФ от 31.07.2020 №860



Лицензирование

Раздел сведений о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ

Приложение №3
Приказ РОН от 27.09.2022 №1029

ФГКН в сфере образования

Неотъемлемый элемент НПА, регламентирующих ОД

Перечень НПА, содержащих обязательные требования, утвержденный А.А. Музаевым
28.02.2023

Образовательная среда лиц с ОВЗ

Элементы построения образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)



Обучение лиц с ОВЗ по программам СПО

Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79)



Обучение лиц с ОВЗ по программам ВО

Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79)



Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79)



Индивидуальные особенности

Правила приема по программам высшего образования



Обучение лиц с ОВЗ

Перечень основных нормативно-правовых актов, содержащих специальные требования по созданию образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ



Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ

О социальной защите инвалидов
в Российской Федерации



Приказ МОН от 09.11.2015 №1309

Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи



Приказ Минтруда от 25.12.2012 №627

Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики

Инвалид

Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Статья 1 . Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности.

лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Лицо с
ограниченными
возможностями
здоровья (ОВЗ)

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Лицо с
ограниченными
возможностями
здоровья (ОВЗ)

Доступная среда

Приказ Министерства образования и науки от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

П у н к т 3 . д

Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

**Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении
Требований к структуре официального сайта образовательной
организации в ИТС «Интернет» и формату представления информации»**

Доступная среда

П у н к т 3 . 1 2 Доступная среда

Главная страница подраздела «Доступная среда» должна содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Действует до 31 декабря 2026 года

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС «Интернет» и формату представления информации»

- ❑ специально оборудованные учебные кабинеты;
- ❑ объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ❑ библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ❑ объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ❑ средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ❑ обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- ❑ специальные условия питания;
- ❑ специальные условия охраны здоровья;
- ❑ доступ к информационным системам и ИТС, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ❑ электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ❑ наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- ❑ наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
- ❑ количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

**Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении
Требований к структуре официального сайта образовательной
организации в ИТС «Интернет» и формату представления информации»**

П у н к т 4 . Доступная среда

Сайт должен иметь версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Сайт
образовательной
организации

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме».



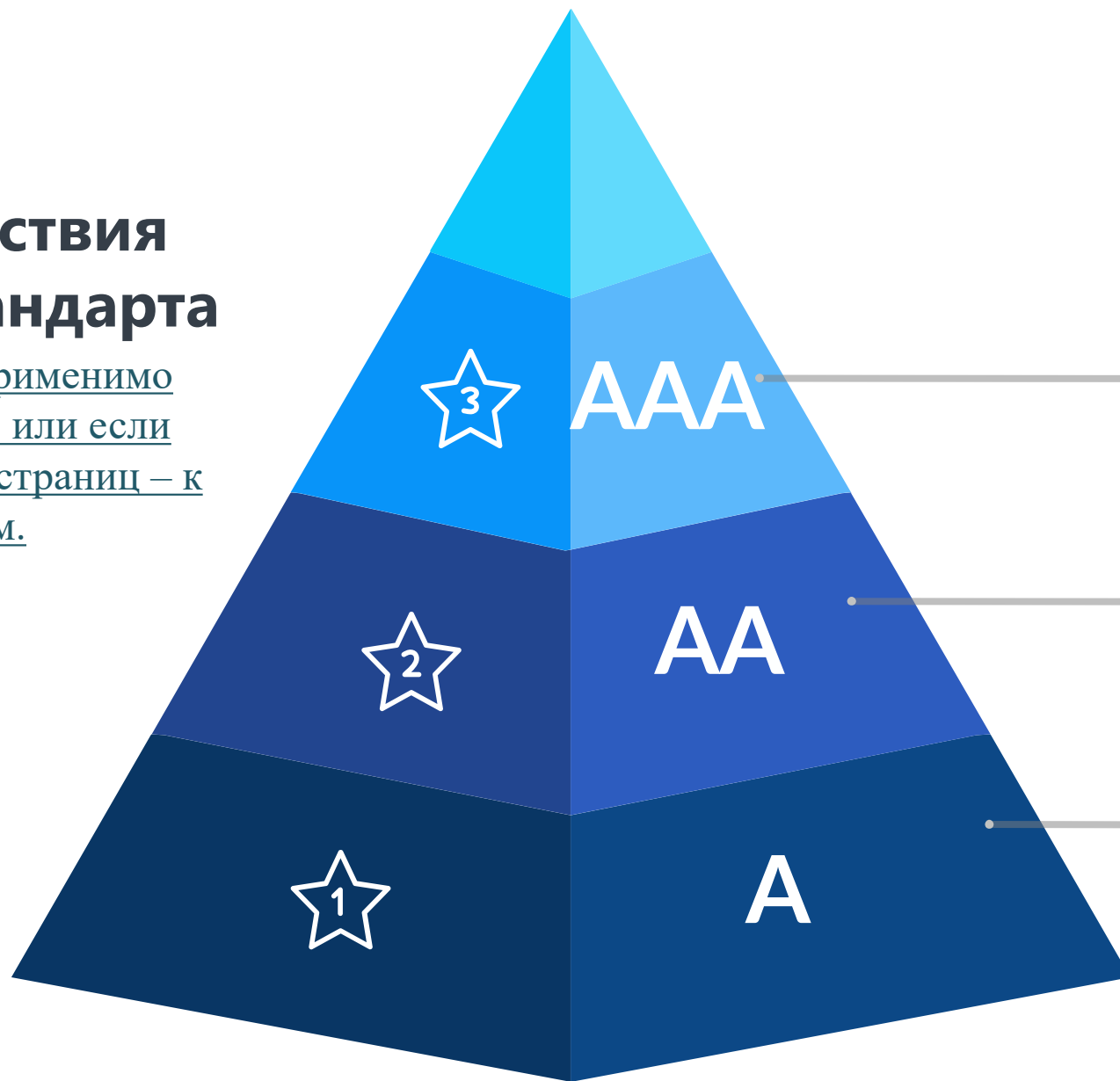
Принципы построения сайта для инвалидов

«Доступность цифрового контента» является базовой и главной целью создания специального раздела сайта образовательной организации.



Уровни соответствия требованиям стандарта

Понятие «соответствие» применимо только к контенту целиком или если контент представлен в виде страниц – к страницам целиком.



Наивысший

Страница удовлетворяет всем критериям успешного применения уровней А, АА и ААА

Высокий

Страница удовлетворяет всем критериям уровней А и АА

Приемлемый

Страница удовлетворяет всем критериям уровня А

Текущее состояние системы оценки доступности информационных ресурсов для инвалидов и лиц с ОВЗ

Проверка состояния доступной среды образовательных организаций

1. Отсутствует унифицированная система мониторинга сайтов, отражающих состояние доступа к информации.
2. Не определены полномочия Правительства РФ, РОИВ по определению ведомств, уполномоченных на осуществление контроля (надзора) за соблюдением требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг.
3. Невозможность дублирования полномочий ФОИВ и РОИВ при осуществлении государственного контроля за обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Вывод: Отсутствует правовое регулирование государственного контроля (надзора) за обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг

Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

**Предмет
федерального
государственного
контроля в сфере
образования**

Ст. 9.3 Государственный контроль (надзор) в сфере образования

пп.2 п.3 Соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.



Технический компонент размещения информации на официальном сайте ОО

Методические рекомендации представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (версия 6.6.0) 2022 год

Этапы 3;4

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации

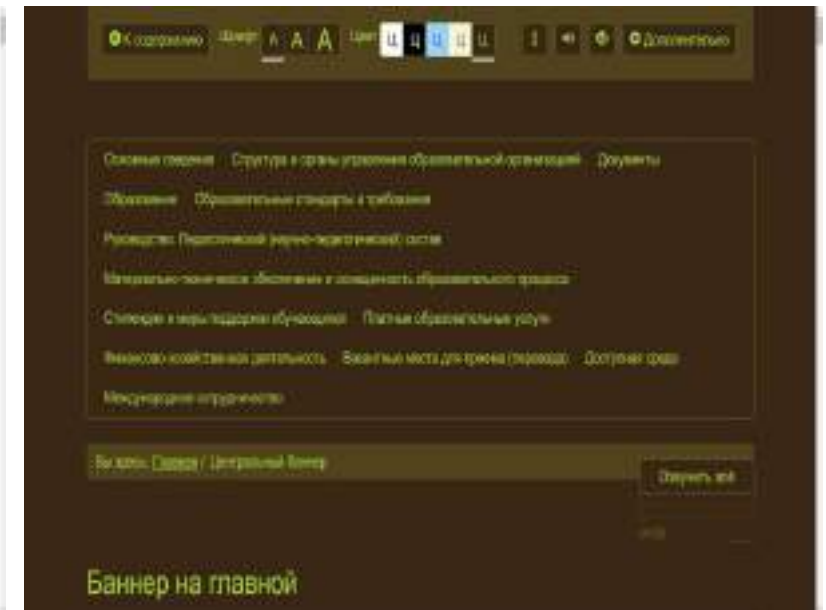
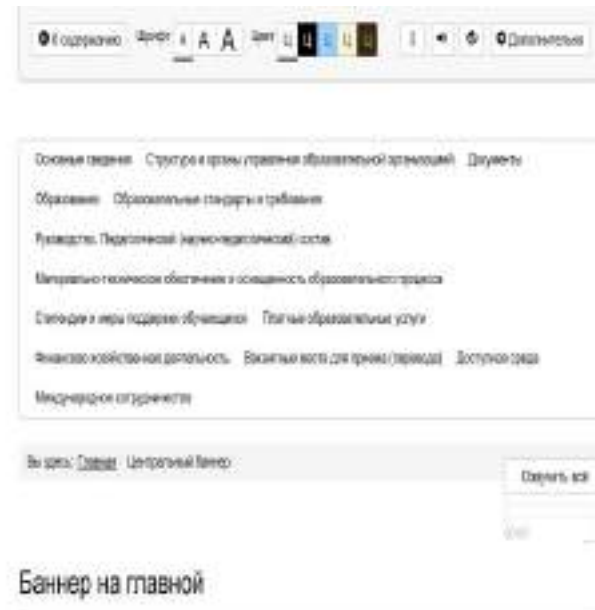
1.

Наличие версии для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению)

Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="copy"

Для лиц страдающих различными видами дальтонизма (цветовой слепоты) должны быть предусмотрены альтернативные визуальные средства представления информации.



Для слабовидящих необходимо предусмотреть выполнение требований по контрастности, размеру элементов и поддержки масштабирования страницы.

Цвет не может быть единственным способом предоставления какой-либо информации или разметки.

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52872-2019
«Интернет-ресурсы и другая информация,
представленная в электронно-цифровой форме»

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="purposeCab"

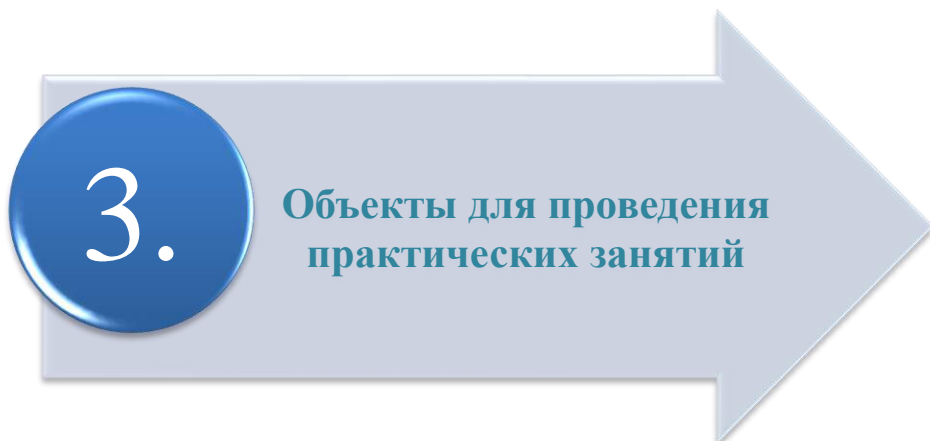
Информацию рекомендуют представлять в текстовой и табличной форме (шаблоны рекомендуемых таблиц представлены в Методических рекомендациях).

Не допускается объединение информации об учебных кабинетах с информацией об объектах приспособленных для практических занятий.

Проверяемая информация	Применяемый атрибут
Адрес места нахождения	itemprop="addressCab"
Наименование специально оборудованного учебного кабинета	itemprop="nameCab"
Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета	itemprop="osnCab"
Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	itemprop="ovzCab"

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="purposePrac"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой и табличной форме (шаблоны рекомендуемых таблиц представлены в Методических рекомендациях).

Не допускается объединение информации об учебных кабинетах с информацией об объектах приспособленных для практических занятий.

Проверяемая информация	Применяемый атрибут
Адрес места нахождения	itemprop="addressPrac"
Наименование приспособленного объекта для проведения практических занятий	itemprop="namePrac"
Оснащенность приспособленного объекта для проведения практических занятий	itemprop="osnPrac"
Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	itemprop="ovzPrac"

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="purposeLibr"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой и табличной форме (шаблоны рекомендуемых таблиц представлены в Методических рекомендациях), используя термины «библиотека», «читальный зал» и т.д.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Проверяемая информация	Применяемый атрибут
Наименование объекта	itemprop="objName"
Адрес места нахождения объекта	itemprop="objAddress"
Площадь объекта	itemprop="objSq"
Количество мест	itemprop="objCnt"
Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	itemprop="objOvz"

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="purposeSport"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой и табличной форме (шаблоны рекомендуемых таблиц представлены в Методических рекомендациях), используя термины «спортзал», «стадион» и т.д.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Проверяемая информация	Применяемый атрибут
Наименование объекта	itemprop="objName"
Адрес места нахождения объекта	itemprop="objAddress"
Площадь объекта	itemprop="objSq"
Количество мест	itemprop="objCnt"
Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	itemprop="objOvz"

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="meals"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой и табличной форме (шаблоны рекомендуемых таблиц представлены в Методических рекомендациях), используя термины «буфет», «столовая» и т.д.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Проверяемая информация	Применяемый атрибут
Наименование объекта	itemprop="objName"
Адрес места нахождения объекта	itemprop="objAddress"
Площадь объекта	itemprop="objSq"
Количество мест	itemprop="objCnt"
Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	itemprop="objOvz"

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="health"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой и табличной форме (шаблоны рекомендуемых таблиц представлены в Методических рекомендациях), используя термины «медпункт», «здравпункт» и т.д.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Проверяемая информация	Применяемый атрибут
Наименование объекта	itemprop="objName"
Адрес места нахождения объекта	itemprop="objAddress"
Площадь объекта	itemprop="objSq"
Количество мест	itemprop="objCnt"
Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	itemprop="objOvz"

Этапы 3;4

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="purposeFacilOvz"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой форме.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Чувашский ГАУ - <http://academy21.ru/sveden/ovz.html>

Методические рекомендации представления информации

Средств и методов обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья



Средств и методов социализации, условий обучения, воспитания и развития, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Документы, регламентирующие деятельность Университета в области проведения мероприятий по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в Чувашском ГАУ (с изм.);
- Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- в Правилах приема в ЧГУ. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Специальные образовательные программы и методы обучения

Университет обеспечивает обучающихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специальных адаптированных дисциплин по выбору, включенных в вариативную часть основной образовательной программы. Это может быть дисциплины: созданные/транскрибированные профессионализирующего профиля, в том числе адаптированные для освоения каузальными учебной, в том числе путем освоения специальной реферированной конспектной версии текста - передачи учебной информации.

Набор или специализированные дисциплины и методы обучения. Инвалиды осваивают дисциплины, исходя из конкретной ситуации в индивидуальном количестве обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны следующие адаптированные рабочие программы дисциплин для всех направлений подготовки и специальностей:

1. Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (элективный дисциплина)
2. Педагогическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Специально адаптированные курсы освоения предметных знаний
4. Специальная адаптация и реабилитация студентов инвалидов на рынке труда
5. Подготовка личности в профессиональное совершенство.
6. Основы научно-исследовательской деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Методы воспитания

В Университете используются различные материальные и нематериальные средства, направленные на развитие личности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обучающиеся данной группы традиционно привлекаются к различным формам воспитательной работы в Университете.

В образовательной работе применяются:

всестороннее создание условий обучения и проживания в Университете; комплексное индивидуальное или коллективное решение проблем; взаимодействие с профессиональными организациями с учетом особенностей здоровья обучающихся; включение в общественную, спортивную жизнь университета, факультета, группы; привлечение к научной деятельности; участие в студенческом совете, студенческому объединению; включение в волонтерскую деятельность и т.д.

Важная работа по воспитанию и развитию во взаимодействии проводится:

1. Традиционно-патриотическое;
2. Духовно-нравственное;
3. Воспитание семейных ценностей;
4. Интеллектуально-творческое и художественно-эстетическое;
5. Спортивно-массовое. Прогноза здоровья افرادи минни.
6. Воспитание государственного патриотического сознания.
7. Трудовые воспитание.

Важная часть системы воспитательной работы, в университете действует система кураторства на основе профессорско-преподавательского состава.

Специальные технические средства обучения, учебника, учебные пособия и дидактические материалы

Для обеспечения учебной процесса инвалиды и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете имеются:

- специальные технические средства обучения, используемые в аудитории, социальные (необходимые) табилки и оборудованные аудиовизуальными материалами;

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации

10.

Доступ к
приспособленным
информационным
системам и ИТС

Перечень атрибутов микроразметки для разметки
страницы официального сайта образовательной
организации

itemprop="comNetOvz"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой форме.

***Информация представляется в целом по
образовательной организации.***

Башкирский ГАУ - <https://bsau.ru/sveden/ovz/>



о "доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям"

Технологическую основу информационной инфраструктуры университета составляет оптоволоконная линия связи с пропускной способностью локальной вычислительной сети (ЛВС) 10 Гбит/с, Интернет-канала - 100 Мбит/с. Все автоматизированные рабочие места пользователей университета подключены к ЛВС, из которой обеспечивается бесплатный, без ограничения времени и объема потребляемого трафика доступ к сети «Интернет». Вывод во всемирную сеть преподавателями и обучающимися предоставляется и с личных мобильных устройств через беспроводную сеть «BSAU_WIFI» с соблюдением процедур их идентификации.

Защита обучающихся (в т.ч. категории 16+) от информации, публикуемой (распространяемой) в сети «Интернет», доступ к которой осуществляется из ЛВС университета, обеспечивается системами контентной фильтрации внешнего DNS, Интернет-шлюза и антивирусных средств защиты в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и «Положения об использовании локальной вычислительной сети».

Алгоритмом цифровых образовательных ресурсов выступает Электронная библиотека университета, интегрированная в ее информационно-образовательную среду. Организация самостоятельной работы обучающихся (СРО) по дисциплинам, контроль прохождения практик осуществляется на электронных курсах (ЭК) ЭНОС (<https://edu.bsau.ru/>). ЭК дисциплины (практики), являясь основным средством обучения в такой среде, выступают инструментом управляемого педагогического взаимодействия: «обучающийся - цифровой образовательный контент» и «преподаватель - обучающийся». Результаты такого взаимодействия в виде работ обучающихся, рецензий (ответов) и оценок на них формируют основу их электронного портфолио, которое дополняет традиционные фонды оценочных средств, выступает эффективным инструментом оценки образовательных достижений обучающихся, расширяющим качество их подготовки. Публичная портфолио в открытом доступе в ЭНОС вуза, обучающийся предоставляет потенциальному работодателю сведения о своих профессиональных успехах в рамках освоения образовательной программы и сфер этого. Результаты промежуточных аттестаций также фиксируются в ЭНОС и доступны обучающимся из личных кабинетов.

Обеспечение информационной безопасности при работе преподавателей и обучающихся в электронной информационной образовательной среде (ЭНОС) гарантируется соответствующими программными и аппаратно-техническими средствами:

- доступ к информационным системам по протоколу https с шифрованием передаваемых данных;
- автоматическая проверка загружаемого контента антивирусными средствами защиты.

В учебном процессе наравне с цифровыми информационными и образовательными ресурсами, электронными курсами дисциплин (практик) используются:

- более 30 наименований лицензионного учебного программного обеспечения (ПО), созданного отечественными разработчиками: 1С, АБВ, D-Comr, Directum, Kazanka Consulting Group, VM, Асcom, ВЭСТ, Высшие компьютерные курсы бизнеса, Гарант, Гранд, КонСк, ИнкПроектСтрой, Милана, НПЦ «ИММ», ИТИ АПМ, Пльшк, ПРОЦ.Министр, ПрофИнформационная школа, ВайсБлГейм и др.

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации

11.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидам и лицам с ОВЗ

Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="erListOvz"

Информацию рекомендуют представлять в виде ссылок на эти ресурсы.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

О приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ

Сведения об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья



О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

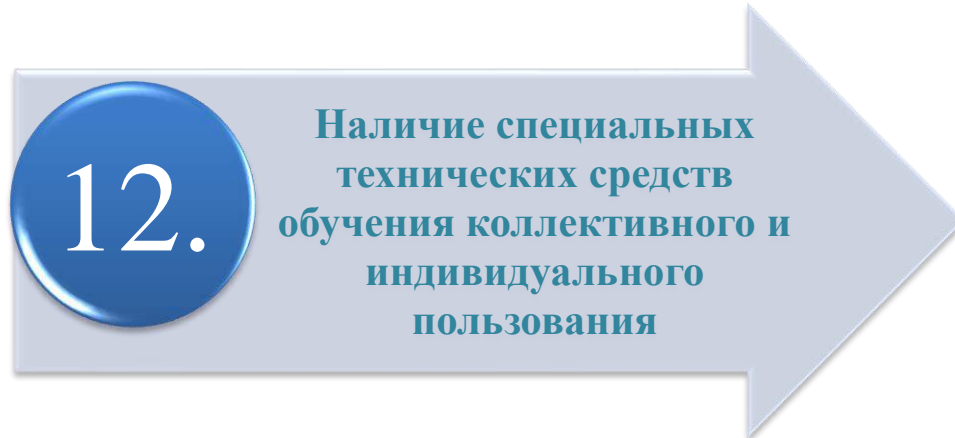
О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате

- Паспорт доступности - Главный корпус
- Паспорт доступности - Факультет гидрометеорологии
- Паспорт доступности - Факультет зоотехнии
- Паспорт доступности - Поликлиника №22
- Паспорт доступности - Общежитие №4

О количестве жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Количество
Количество общежитий	8
Общая площадь, м ²	39073
Жилая площадь, м ²	28247,6
Количество мест	21
Обеспеченность общежитий 100% инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5
Наличие помещений для приема, хранения (депонирования) инвалидов	2

Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="techOvz"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой форме.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/sveden/ovz/>



Методические рекомендации представления информации

12. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Видеоувеличитель Sprinter ClickCode HD
Видеоувеличитель позволяет учащимся с проблемами зрения использовать устройство в любом режиме и с любой дистанции заглянуть четкие изображения на экран компьютера.
Устройство позволяет увеличение от 4 до 48 раз на 17" мониторе.

Клавиатура Sisy с большими кнопками
Клавиатура имеет увеличенный размер клавиш, которые расположены на расстоянии друг к другу строго определенно.
Группы клавиш (функциональный блок, блок навигации и управления) выделены в разные цвета.
Воспроизводит на клавиатуре – контрастные.

Сенсорная клавиатура Квантис
Сенсорная клавиатура предназначена для работы на плоскостной панели с точностью клавиатуры.
Устройство комплектуется датчиком сенсорной панели, которое позволяет использовать различные режимы:
- работа в режиме;
- с объектами взаимодействия;
- играми.

Двойная компьютерная Орбита JoyStick
Двойная ОРТМА предназначена для легкой переключения курсора и его точного позиционирования на объект расположенный на экране.
Устройство устанавливается на манипуляторе (жестком или мягком).
На устройстве имеются специальные датчики (вектор манипулятора) и подходит для цифровой мыши.

Специальные технические средства

Примерный перечень возможных технических средств, устройств и систем



Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации

13.

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернаты

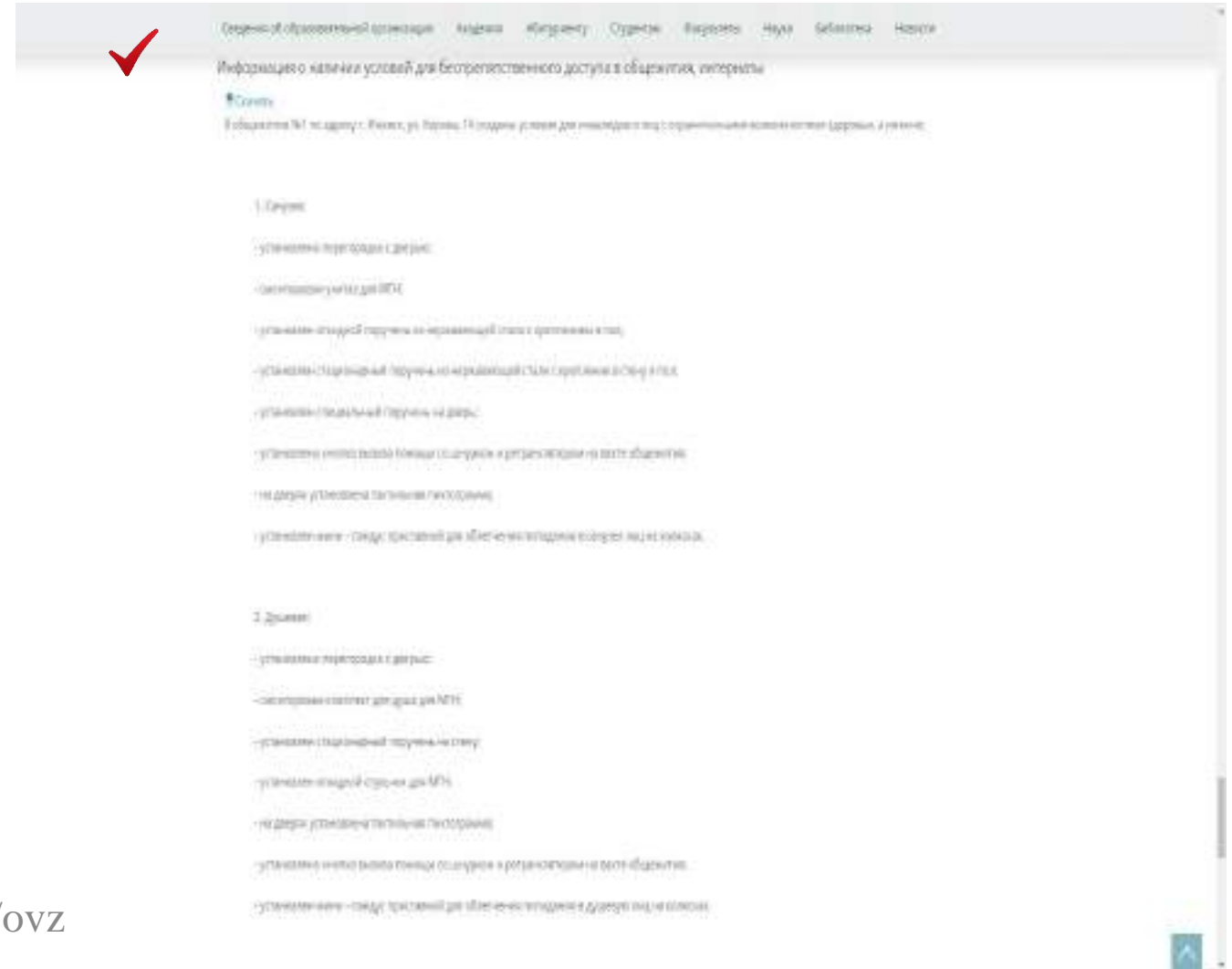
Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="hostelInterOvz"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой форме.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Удмуртский ГАУ - <https://izhgsha.ru/sveden/ovz>



Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

14.

Количество жилых помещений в общежитиях, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="hostelNumOvz"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой форме.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Ставропольский ГАУ - http://new.stgau.ru/sveden/ovz#anchor_hostelInfo

Методические рекомендации представления информации



Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Общежития	Интернаты
Количество всего	0	нет
в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0	нет
Общая площадь (кв.м.)	27534,1	нет
Жилая площадь (кв.м.)	29082,4	нет
Количество мест всего	2556	нет
в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2556	нет
Обеспеченность 100% местами и местами интернатов по установленным стандартам нормами	да	-
Наличие буфета (включая буфеты, столовые)	да	-

Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитиях, интернаты

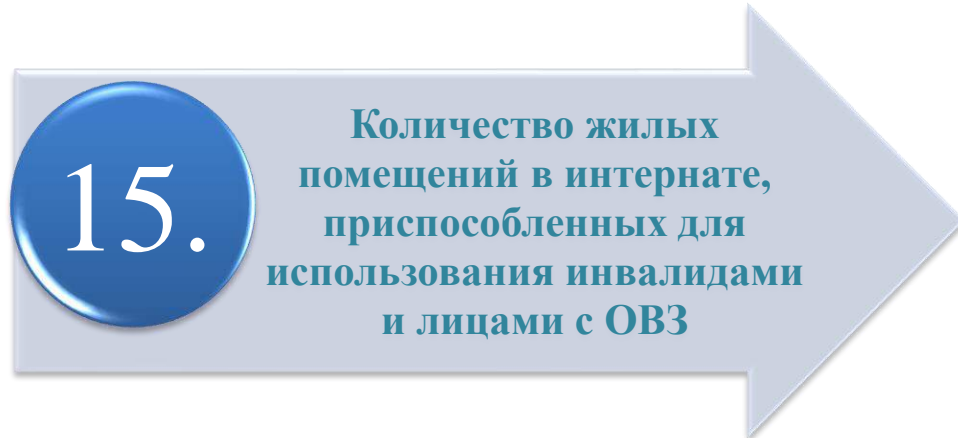
В Ставропольском ГАУ ведется планомерная работа по проведению реконструкций и обустройства общежитий для создания безбарьерной среды с учетом потребностей лиц с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Общежития и прилегающая к ним территория адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: доступны входные пути, есть переносные пандусы, обустроены сигнальные системы для вызова помощи (кнопки вызова), выделены парковочные места.



Рекомендации по структурному и содержательному представлению информации

Методические рекомендации представления информации



Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта образовательной организации

itemprop="interNumOvz"

Информацию рекомендуют представлять в текстовой форме.

Информация представляется в целом по образовательной организации.

Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Общежитии	Интернате
Количество всего в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0 0	нет нет
Общая площадь (кв.м.)	27534,1	нет
Жилая площадь (кв.м.)	29082,4	нет
Количество мест всего в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2556 2556	нет нет
Обеспеченность 100% местами и местами интернатов по установленным стандартам нормами	да	-
Наличие буфета (включая буфеты, столовые)	да	-

Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернаты

В Ставропольском ГАУ ведется планомерная работа по проведению реконструкций и обустройства общежитий для создания безбарьерной среды с учетом потребностей лиц с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Общежития и прилегающая к ним территория адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: доступны входные пути, есть переносные пандусы, обустроены сигнальные системы для вызова помощи (кнопки вызова), выделены парковочные места.

Доступная среда

Приказ Рособрнадзора от 10.06.2019 №796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»

П у н к т 3

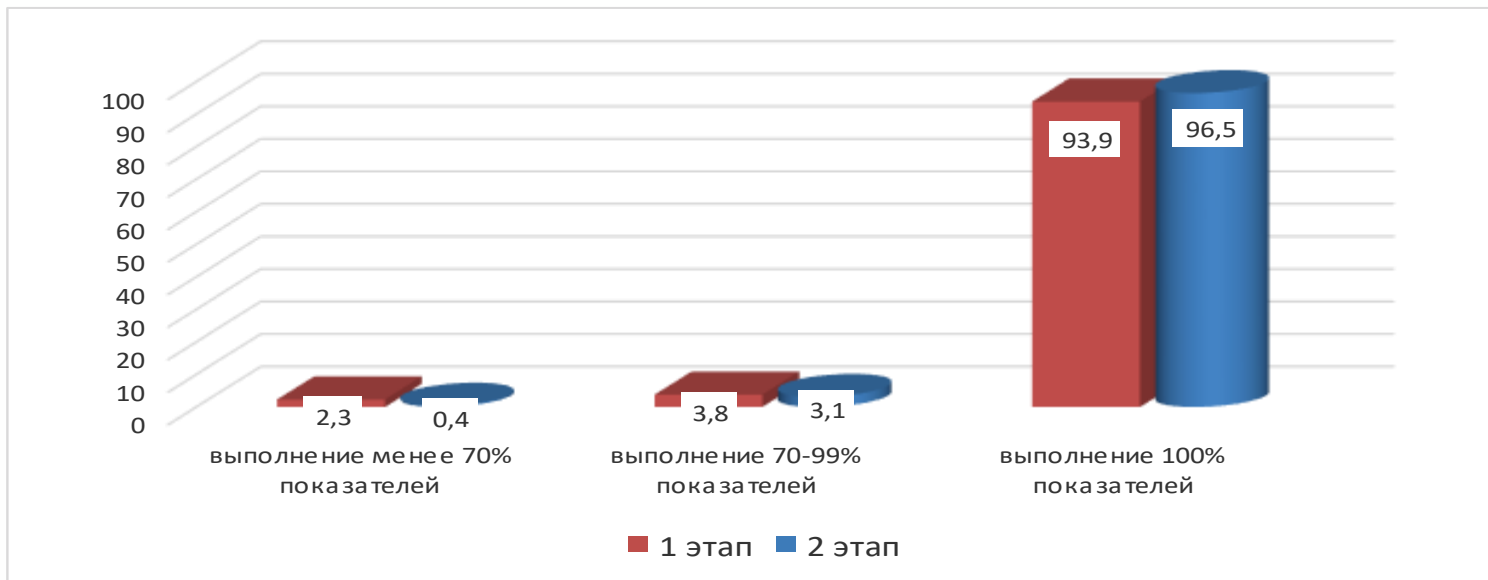
Мониторинг по показателям обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ проводится 1 раз в полгода.

В 2023 году 1 этап был проведен с 01.06.2023 по 01.07.2023;

2 этап был проведен с 01.10.2023 по 01.11.2023.

Из 291 показателя входящего в мониторинг системы образования 43 относятся к разделу «Доступная среда».

Результаты мониторинга в 2022 году



Сайт

Версия сайта для слабовидящих отсутствует у 1% организаций в рамках 2 этапа мониторинга.



Правила мониторинга

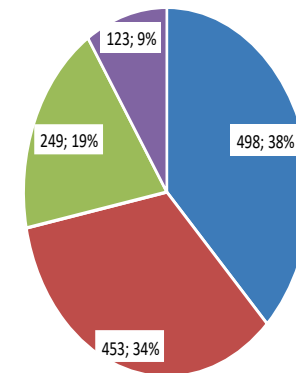
Оператор осуществлял 3 попытки доступа к сайту образовательной организации для проведения мониторинга.



Отсутствовали данные

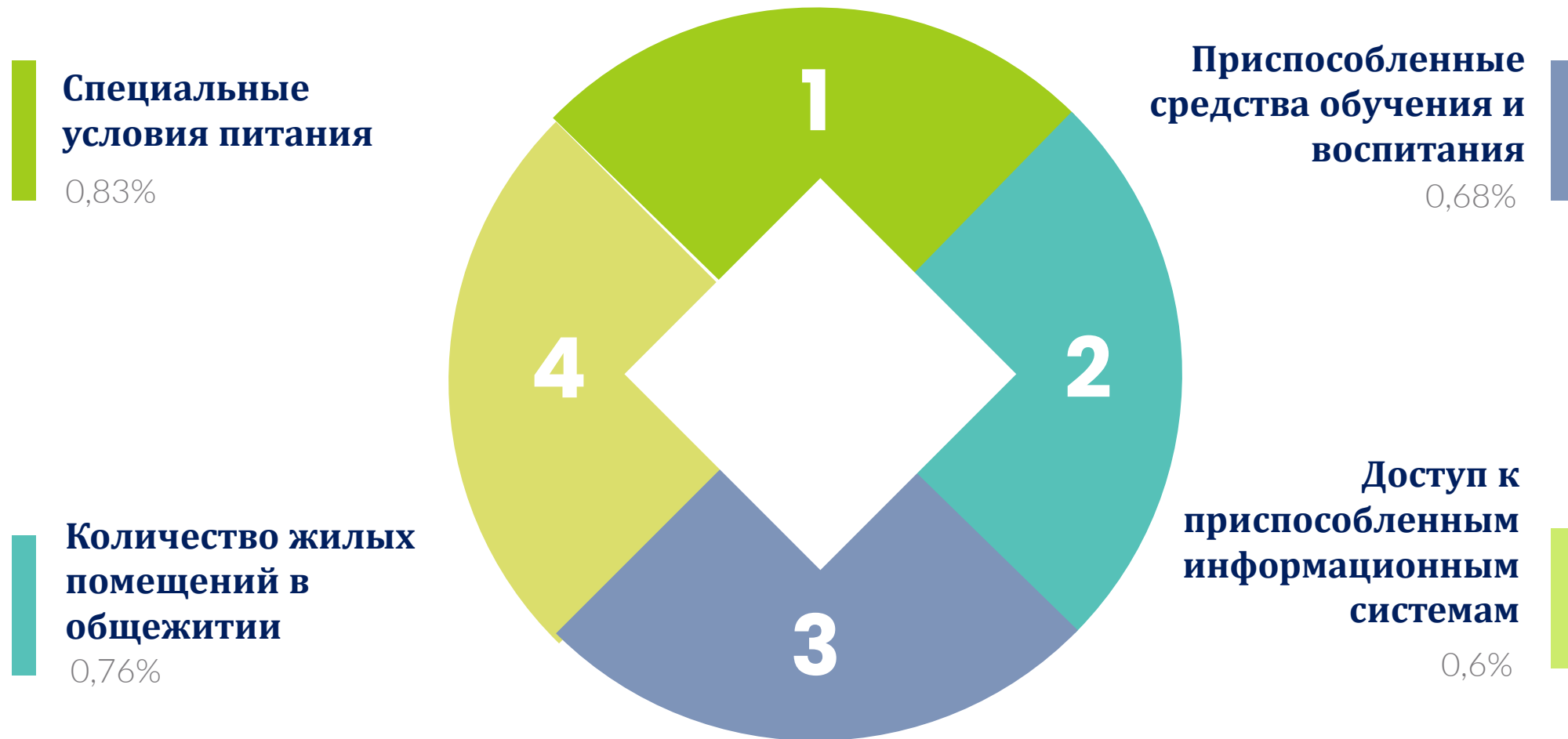
8 филиалов государственных вузов;
30 головных негосударственных вузов;
29 филиалов негосударственных вузов.

- Головной государственный
- Филиал государственный
- Головной негосударственный
- Филиал негосударственный



Типичные нарушения

Представлены типичные нарушения выявленные в ходе мониторинга, проведенного в октябре 2022 года. Перечень изменился по сравнению с 1 этапом мониторинга.



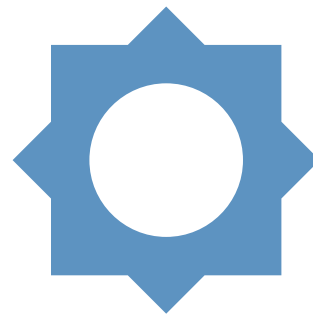
Независимая оценка качества

Ст.95.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в 3 года)

**Приказ Министерства просвещения РФ
от 13 марта 2019 г. № 114**

СПО



ВО

**Приказ Министерства науки и
высшего образования РФ от 31
июля 2020 г. № 860**

Методы сбора данных НОК

Проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.



Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

ВО

СПО

Осмотр

Осмотр

Оборудование помещений и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов

1

Оборудование территории, прилегающей к зданиям и помещений с учетом доступности для инвалидов

1

Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

2

Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

2

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов

3

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов

3



Инфраструктура, обеспечивающая доступность образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений.



Принципы построения проектных решений для инвалидов

Удобство и комфорт среды жизнедеятельности для всех групп населения



Спасибо за внимание!